



Coordinado por el Dpto. de Ciencias Naturales

## JUSTIFICACIÓN

Ante la necesidad de concienciar al alumnado de este Centro, sobre la preservación y el cuidado del medio que los rodea, nace este proyecto con la idea de transmitir a los estudiantes mecanismos de acción o estrategias para disminuir la contaminación y cuidar el equilibrio del medio ambiente, dentro de lo que puede considerarse el **uso de las tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar)**, como regla general del cuidado del medio ambiente.

## OBJETIVOS

- 1º.- Potenciar el Instituto como espacio de aprendizaje saludable y sostenible, incidiendo en el cuidado del medio ambiente y reutilización de materiales didácticos y no didácticos del Centro.
- 2º.- Desarrollar en nuestro alumnado hábitos de conducta y valores de respeto y protección del medio ambiente.
- 3º.- Concienciar a toda la Comunidad Educativa de la necesidad de establecer en el Centro un sistema de recogida de residuos sostenible con el medio ambiente.
- 4º.- Conseguir la interdisciplinariedad.

## ACTIVIDADES

Durante este “curso piloto” y para desarrollar este Proyecto, se van a poner en práctica dos tipos de actividades:

- a) **ACTIVIDADES PERMANENTES.** Encaminadas a fomentar una serie de hábitos en los profesores, alumnos, trabajadores, etc. de nuestro Centro, que contribuyan al uso de las tres R. Son ejemplos de estas actividades el uso de contenedores de papel, aluminio, reutilización de folios, recogida de residuos, etc.
- b) **ACTIVIDADES TEMPORALES.** Servirán para desarrollar determinados contenidos curriculares relacionados con el uso de las tres R. Se plantearán talleres de reciclaje, construcción de maquetas, exposiciones de carteles, charlas informativas, etc.

# Regla de las tres R



La **regla de las tres erres**, también conocida como **las tres erres de la ecología** o simplemente **3R**, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados.



**RECICLAR.** Se trata de rescatar lo posible de un material que ya no sirve para nada (comúnmente llamado basura) y convertirlo en un producto nuevo. La mayoría de los materiales que usamos pueden ser reciclados y usados en otras aplicaciones; materiales como el vidrio, pueden reciclarse 40 veces por ejemplo, una caja vieja de cartón se puede triturar y a través de un proceso industrial o casero se convierte en papel nuevo.



**REDUCIR.** Recoge quizás la parte más obvia de la teoría. Si reducimos nuestro consumo, tanto energético como de bienes materiales, estamos reduciendo también el problema. De este modo, la finalidad es disminuir el gasto de materias primas, agua y bienes de consumo, así como el aporte de CO<sub>2</sub> a la atmósfera y el consumo de energía (tanto la destinada a la creación de un producto como a su transporte y distribución).



**REUTILIZAR.** Ésta se basa en reutilizar un objeto para darle una segunda vida útil. Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente.  
*Ejemplos:* Utilizar la otra cara de las hojas impresas, rellenar botellas, las cajitas o frascos de PVC, metal o plástico se pueden pintar o decorar y utilizarse nuevamente.